

INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta i Gminy Lipsko
w roku szkolnym 2022/2023

WSTĘP	2 str.
I. REALIZACJA ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH Z PRZEPISÓW PRAWA	3 str.
II. PREZENTACJA WYNIKÓW EGZAMINU KLAS VIII	15 str.
III. NADZÓR PEDAGOGICZNY	17 str.

Lipsko, dnia 25 października 2023

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta i Gminy Lipsko za rok szkolny 2022/2023 wynika z art. 11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Miasto i Gmina Lipsko jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe (art. 10 ustawy Prawo oświatowe) jest zobowiązany do realizacji zadań oświatowych w szczególności związanych z:

1) zapewnieniem warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;

2) zapewnieniem warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;

3) wykonywaniem remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;

4) zapewnieniem obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t. j. Dz.U. z 2023 r. poz. 120 i 295), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;

5) wyposażeniem szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;

6) wykonywaniem czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne,

informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

Burmistrz Miasta i Gminy Lipsko sprawuje nadzór nad działalnością szkół lub placówek w zakresie gospodarki finansowej i administracyjnej.

Wśród innych obowiązków gminy w zakresie edukacji wynikających z ustaw wymienić należy w szczególności obowiązek zapewnienia uczniom niepełnosprawnym dowozu z domu do szkoły i ze szkoły do domu, obowiązek wspierania uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych, obowiązek refundacji pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników, obowiązek tworzenia gminnych zasad wynagradzania nauczycieli, zabezpieczania środków finansowych stanowiących odpis na ZFŚS dla rencistów i emerytów, obowiązek prowadzenia postępowania egzaminacyjnego na stopień zawodowy nauczyciela mianowanego, obowiązek ustalania obwodów szkolnych i ich granic, kontroli spełniania obowiązku nauki czy dotowania działalności niepublicznych szkół lub placówek.

I. REALIZACJA ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH Z PRZEPISÓW PRAWA

1. Sieć szkół i przedszkoli

Na terenie Miasta i Gminy Lipsko w roku szkolnym 2022/2023 funkcjonowały następujące placówki oświatowe:

- Publiczne Szkoły Podstawowe:
 - ✓ Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Długowoli
 - ✓ Publiczna Szkoła Podstawowa im. Batalionów Chłopskich w Krępie Kościelnej
 - ✓ Publiczna Szkoła Podstawowa im. Antoniego Gustawa Bema w Lipsku
 - ✓ Publiczna Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Woli Soleckiej
- Publiczne Przedszkola Samorządowe:
 - ✓ Przedszkole Publiczne Samorządowe w Lipsku,
 - ✓ Publiczne Przedszkole Samorządowe w Długowoli,
 - ✓ Publiczne Przedszkole Samorządowe w Krępie Kościelnej.
- Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Bajkolandia” w Lipie Miklas (prowadzony przez Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły w Lipie Miklas)

Placówki w Długowoli i Krępie Kościelnej tworzą Zespoły Placówek Oświatowych w skład których wchodzi:

- w Zespole Placówek Oświatowych w Długowoli – Publiczna Szkoła Podstawowa i Publiczne Przedszkole Samorządowe,
- w Zespole Placówek Oświatowych w Krępie Kościelnej – Publiczna Szkoła Podstawowa i Publiczne Przedszkole Samorządowe.

Natomiast przy Publicznej Szkole Podstawowej w Woli Soleckiej istnieją 2 oddziały przedszkolne.

Sieć placówek oświatowych zaspokajała potrzeby w zakresie realizacji obowiązku szkolnego.

2. Jednostki oświatowe prowadzone przez Miasto i Gminę Lipsko - liczba uczniów i liczba oddziałów w roku szkolnym 2022-2023					
Lp.	Nazwa szkoły	Numer RSPO	Liczba uczniów	Ilość oddziałów	Wychowanie Przedszkolne
1	Przedszkole Publiczne Samorządowe w Lipsku	80445	0	7	177
2	Publiczne Przedszkole Samorządowe w Krępie Kościelnej	114555	0	2	49
3	Publiczne Przedszkole Samorządowe w Długowoli	114558	0	2	45
RAZEM		x	x	11	271
4	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Antoniego Gustawa Bema w Lipsku	84406	414	20	0
5	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Woli Soleckiej (z oddziałem „0”)	84407	118	10 (w tym 2 oddz. „0”	38
6	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Batalionów Chłopskich w Krępie Kościelnej	114546	126	8	0
7	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Długowoli	114557	91	8	0
RAZEM		x	749	46	38
8	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Bajkolandia” w Lipie Miklas	x	0	1	25
OGÓLEM (szkoły i przedszkola, w tym niepubliczne)		x	749	58	334
			1 083 (w 58 oddziałach)		

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej

Zapewnienie warunków do spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz realizacji prawa do wychowania przedszkolnego jest zadaniem własnym gminy. W roku szkolnym 2022/2023 wychowaniem przedszkolnym objęte zostały dzieci w wieku 3 - 6 lat. Funkcjonujące na terenie Miasta i Gminy trzy przedszkola publiczne, oddział wychowania przedszkolnego przy Publicznej Szkole Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Woli Soleckiej oraz Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Bajkolandia” w Lipie Miklas realizowały program wychowania przedszkolnego w czternastu oddziałach przedszkolnych uwzględniając nową podstawę programową wychowania przedszkolnego oraz dostosowując czas pracy poszczególnych oddziałów do potrzeb rodziców. Na podstawie art. 131 ust. 4 i 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2023 poz. 900) oraz Zarządzenia Nr 510/2022 Burmistrza Miasta i Gminy Lipsko z dnia 31 stycznia 2022 r. w sprawie ustalenia terminów przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminów składania dokumentów na rok szkolny 2022/2023 do publicznych przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych, klas pierwszych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto i Gminę Lipsko zostało przeprowadzone postępowanie

rekrutacyjne do publicznych przedszkoli prowadzonych przez Miasto i Gminę. Dyrektorzy w/w przedszkoli pisemnie poinformowali Burmistrza Miasta i Gminy Lipsko o przebiegu rekrutacji. W wyniku przeprowadzonych działań zapewniono miejsca dla dzieci wnioskujących rodziców:

- 52 dzieci - Przedszkole Publiczne Samorządowe w Lipsku
- 43 dzieci - Publiczne Przedszkole Samorządowe w Długowoli
- 50 dzieci - Publiczne Przedszkole Samorządowe w Krepie Kościelnej
- 25 dzieci w oddziale przedszkolnym Publicznej Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Woli Soleckiej

Wychowanie przedszkolne w roku szkolnym 2022/2023 na terenie Miasta i Gminy Lipsko realizowane było także przez Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Bajkolandia” prowadzony przez Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły w Lipie Miklas dla 25 dzieci.

Rekrutacja do klas pierwszych szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto i Gminę Lipsko również przebiegła zgodnie z harmonogramem stanowiącym załącznik nr 2 do Zarządzenia nr 510/2022 Burmistrza Miasta i Gminy Lipsko z dnia 31 stycznia 2022r. W wyniku przeprowadzonych czynności zapewniono miejsca dla wszystkich kandydatów spełniających kryteria procesu rekrutacji. Do klas pierwszych w czterech Publicznych Szkołach Podstawowych na terenie Miasta i Gminy Lipsko przyjęto ogółem 90 uczniów.

3. Struktura wykształcenia nauczycieli – liczba nauczycieli				
Lp	Nazwa szkoły	Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	Pozostałe kwalifikacje
1	Przedszkole Publiczne Samorządowe w Lipsku	18	0	0
2	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Antoniego Gustawa Bema w Lipsku	42	2	0
3	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Woli Soleckiej	22	1	0
4	Zespół Placówek Oświatowych w Długowoli	22	1	1
5	Zespół Placówek Oświatowych w Krepie Kościelnej	23	0	0
Razem		127	4	1

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej

4. Zatrudnienie wg stopni awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym
2022/2023

Placówka	N-I bez stopnia awansu zawodowego (n-I początkujący)	Mianowan y	Dyplomowan y	Ogółem
Zespół Placówek Oświatowych w Długowoli	1	5	17	23
Zespół Placówek Oświatowych w Krępie Kościelnej	2	6	16	24
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Antoniego Gustawa Bema w Lipsku	6	7	32	45
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Woli Soleckiej	0	5	19	24
Przedszkole Publiczne Samorządowe w Lipsku	4	9	3	16
RAZEM	13	32	87	132
Etaty przeliczeniowe	10,69	19,16	69,82	99,67

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej

5. Finansowanie oświaty

Podstawowym źródłem finansowania gminnych zadań oświatowych jest subwencja oświatowa. Od 1999 r. za podstawę podziału i ustalania kwot części oświatowej subwencji przyjęto wyłącznie liczbę uczniów w szkołach. **Subwencja oświatowa na rok 2023 wynosi 8 886 565,00 zł**

6. Bezpieczeństwo uczniów

Monitoring

W celu zwiększenia poczucia bezpieczeństwa uczniów oraz ze względu na dbałość o powierzone mienie publiczne, w trzech szkołach zamontowany jest system wizyjny monitoringu: w Zespole Placówek Oświatowych w Długowoli, Publicznej Szkole Podstawowej im. Antoniego Gustawa Bema w Lipsku, Zespole Placówek Oświatowych w Krępie Kościelnej. W ostatnich dwóch placówkach konieczna jest modernizacja istniejącego monitoringu wewnętrznego i zewnętrznego. Natomiast w Publicznej Szkole Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Woli Soleckiej należy taki system zainstalować.

Opieka medyczna

W celu realizacji zadań związanych z profilaktyką zdrowotną w szkołach dyżury pełnią pielęgniarki zatrudnione przez Samodzielny Publiczny Zakład Podstawowej Opieki Zdrowotnej.

Świetlice szkolne

Bardzo ważnym zadaniem gminy jest wypełnianie funkcji opiekuńczej w stosunku do uczniów, głównie poprzez działalność świetlic szkolnych, które funkcjonują we wszystkich placówkach szkolnych. Czas pracy tych świetlic pozwala na zapewnienie uczniom niezbędnej opieki przed zajęciami lekcyjnymi, a także po ich zakończeniu.

Dowozy uczniów do szkół – opieka nauczycieli

Dowożenie uczniów do szkół na terenie Miasta i Gminy Lipsko odbywało się zgodnie z delegacją art. 14a ust. 3 i 4 oraz art. 17 ust.2 i 3a ustawy o systemie oświaty. W roku szkolnym 2022/2023 zadanie to realizowane było w formie zakupu biletów miesięcznych dla dzieci. Przewoźnik został wyłoniony w drodze przetargu.

Zadaniem gminnym, wynikającym z ustawy o systemie oświaty było dowożenie w roku szkolnym 2022/23 7 uczniów z dysfunkcjami rozwojowymi do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Hucie. Dowóz realizowany był przy wykorzystaniu samochodu będącego własnością Miasta i Gminy Lipsko.

W roku szkolnym 2022/2023 Miasto i Gmina Lipsko zapewniała również dowóz dziecka niepełnosprawnego do Specjalistycznego Przedszkola „PROMYK” w Ostrowcu Świętokrzyskim.

Opieka dentystryczna

W roku szkolnym 2022/2023 opiekę stomatologiczną realizowała firma Top Med Justyna Świeć, Piotr Świeć. Zgodnie z ustawą z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami (Dz.U 2019r, poz. 1078) opiece stomatologicznej podlegają uczniowie od 6 do ukończenia 19 roku życia. Po uprzednim zebraniu oświadczeń od rodziców wyrażających zgodę na przeprowadzenie profilaktyki stomatologicznej, miała miejsce jej realizacja w szkołach i przedszkolach z terenu Miasta i Gminy Lipsko przez mobilny zespół stomatologów. W budynku Publicznej Szkoły Podstawowej im. Antoniego Gustawa Bema w Lipsku zostało udostępnione i zaaranżowane pomieszczenie, w którym uczniowie korzystają z opieki stomatologicznej, zgodnie z harmonogramem wizyt – gabinet czynny jest w poniedziałki i środy.

7. Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który posiada opinię lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ma trudności w realizowaniu wymagań programowych ze względu na funkcjonowanie poznawczo-percepcyjne (m.in.

dysleksja, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotne, ograniczenia środowiskowe (dzieci emigrantów, z rodzin niewydolnych wychowawczo), jak również uczeń uzdolniony.

Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego. Działania, wspierające uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych to przede wszystkim:

- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów;
- indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy, nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę, zróżnicowanie prac domowych;
- zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne;
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;
- zajęcia terapii pedagogicznej;
- zajęcia logopedyczne;
- gimnastyka korekcyjna;
- zajęcia o charakterze terapeutycznym;
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
- terapia integracji sensorycznej;
- włączanie w organizację imprez i uroczystości szkolnych.

Pomoc psychologiczno– pedagogiczna w roku szkolnym 2022/2023 w poszczególnych placówkach:

- ✓ Publiczna Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Woli Soleczej:

Liczba uczniów objęta pomocą psychologiczno – pedagogiczną:

- z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – 2
- z opiniami poradni psychologiczno- pedagogicznej – 25

Pomoc udzielana była zgodnie z zaleceniami poradni w formie zajęć:

- korekcyjno– kompensacyjnych,
- zajęć logopedycznych,
- zajęć dydaktyczno– wyrównawczych,
- zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne.

- ✓ Publiczna Szkoła Podstawowa im. Batalionów Chłopskich w Krępie Kościelnej:

Liczba uczniów objęta pomocą psychologiczno – pedagogiczną: 7 uczniów

Pomoc udzielana była zgodnie z zaleceniami poradni w formie współorganizowania nauczania (niepełnosprawność sprzężona) oraz zajęć:

- rewalidacyjnych (z niepełnosprawnością sprzężoną, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, z zespołem Aspergera)
- logopedycznych (z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym)

✓ Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Długowoli:

Liczba uczniów objęta pomocą psychologiczno – pedagogiczną: 3 uczniów – zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze.

✓ Publiczna Szkoła Podstawowa im. Antoniego Gustawa Bema w Lipsku:

W omawianym roku szkolnym specjalistyczną pomocą objętych było łącznie 102 uczniów, w tym 55 osób korzystało z zajęć korekcyjno- kompensacyjnych, 5 z zajęć rewalidacyjnych, 31 z zajęć logopedycznych, a 11 z zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne.

8. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

Dotacja realizowana jest na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 marca 2022 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (Dz. U. z 2022 r , poz. 705). W myśl przytoczonego Rozporządzenia zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych dokonuje dyrektor szkoły ze środków przekazanych przez Wojewodę Mazowieckiego samorządowi Miasta i Gminy Lipsko. Wysokość dotacji celowej była naliczona w oparciu o wnioski złożone przez dyrektorów szkół na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych dla uczniów klas I– VIII szkół podstawowych (zgodnie z w/w Rozporządzeniem). W roku szkolnym 2022/2023 Miasto i Gmina Lipsko na ten cel otrzymała dotację zleconą w wysokości 65 260,47 zł. Wydatkowano i rozliczono dotację w kwocie 65 034,53 zł (tj. 99,65%).

Z uwagi na mniejszą liczbę uczniów od deklarowanej oraz zakup podręczników po niższej cenie niż zakładano, zwrócono dotację w wysokości: 225,94 zł.

9. Dożywianie

Udzielanie pomocy w zakresie dożywiania to zadanie własne gminy, realizowane zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej (Dz. U 2021r. poz. 2268 oraz Dz. U 2023r. poz. 901). W szkołach, dla których organem prowadzącym jest Miasto i Gmina Lipsko funkcjonują stołówki szkolne. W omawianym roku szkolnym zapewniały dożywianie dla 66 dzieci. Liczbę dzieci korzystających z pomocy w poszczególnych miesiącach roku szkolnego przedstawia tabela poniżej:

L P	Miesiąc, rok	Nazwa placówki								
		Przedszkola					Szkoły Podstawowe			
		Długowola	Wola Soleccka	Krepa Kościelna	Lipisko	Bajkolandia	Długowola	Wola Soleccka	Krepa Kościelna	Lipisko
1	Wrzesień 2022	5	6	0	7	1	14	6	3	9
2	Październik 2022	5	8	1	7	1	14	8	3	9
3	Listopad 2022	5	8	4	7	1	14	8	5	9
4	Grudzień 2022	5	8	4	7	1	14	8	6	9
5	Styczeń 2023	4	8	3	3	0	13	8	5	2
6	Luty 2023	5	8	3	3	1	13	10	6	3
7	Marzec 2023	5	8	4	3	1	13	10	6	4
8	Kwiecień 2023	4	8	4	3	1	13	10	6	4
9	Maj 2023	4	8	5	3	1	13	10	7	4
10	Czerwiec 2023	4	8	5	3	1	13	10	7	4

Zródło: Opracowanie własne na podstawie danych MGOPS w Lipsku

10. Kontrola spełniania obowiązku nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2022/2023 była kontrola obowiązku nauki, któremu podlegają uczniowie w wieku 16 - 18 lat oraz dzieci, które ukończyły szkołę podstawową. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadpodstawowych dokonywana jest weryfikacja danych. Kolejne dane o realizacji obowiązku nauki przekazywane są bezpośrednio przez rodziców. W omawianym roku szkolnym liczba młodzieży w wieku 16 - 18 lat zameldowanej na terenie Miasta i Gminy Lipsko wynosiła 284 osoby (miasto: 117, gmina: 167).

11. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Jednym z wielu zadań oświatowych jest refundacja kosztów wykształcenia pracowników młodocianych. Zgodnie z art. 122 ustawy Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Wykonując dyspozycje ustawowe na bieżąco przyjmowane są wnioski pracodawców o dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin zawodowy. Dofinansowanie przyznaje Burmistrz

właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji administracyjnej. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest w całości finansowane ze środków Funduszu Pracy. W roku szkolnym 2022/2023 w Mieście i Gminie Lipsko rozpatrzono 10 wniosków dotyczących zwrotu kosztów wykształcenia młodocianych pracowników (dla 12 młodocianych pracowników). Łącznie przyznano dofinansowanie na kwotę 90 634,45 zł

12. Stypendia szkolne o charakterze socjalnym

Zgodnie z dyspozycją art. 90 b ustawy o systemie oświaty, wspomagano również uczniów w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, a także uczniowie szkół średnich, którzy zamieszkują na terenie Miasta i Gminy Lipsko. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie do 600 zł. netto na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w miesięcznej kwocie od 140,00 zł do 180,00 zł (na jedno dziecko). Poniższa tabela obrazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2022/2023:

Lp.	Liczba pozytywnie rozpatrzonych wniosków w okresie	Stypendia szkolne	Zasiłki szkolne	Kwota (zł)
1	IX-XII 2022	55	0	33 200,00
2	I-VI 2023	54	0	48 840,00
	RAZEM	109	0	82 040,00

13. Kształcenie dzieci pochodzących z Ukrainy

Na skutek konfliktu zbrojonego i działań wojennych prowadzonych na terytorium Ukrainy, nasze państwo wraz Ministerstwem Edukacji stworzyło ramy prawne pozwalające na przyjmowanie uchodźców do polskiego systemu edukacji. W oparciu o ustalone przepisy i zasady Miasto i Gmina Lipsko również przyjęła uchodźców i zapewniła im edukację szkolną i przedszkolną:

- 1 dziecko – Przedszkole Publiczne Samorządowe w Lipsku
- 1 dziecko – Publiczne Przedszkole Samorządowe w Krepie Kościelnej
- 11 uczniów – Publiczna Szkoła Podstawowa im. Antoniego Gustawa Bema w Lipsku

14. Zrealizowane projekty i programy w placówkach oświatowych

Programy realizowane w Publicznej Szkole Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Woli Soleckiej w roku szkolnym 2022/2023:

1. Z zakresu oświaty zdrowotnej i promocji zdrowia:

- „Nie pal przy mnie proszę”
- „Czyste powietrze wokół nas”
- „Skąd się biorą produkty ekologiczne”

- „Bieg po zdrowie”
- „Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży”
- „Chroń się przed kleszczami wszelkimi sposobami”
- „Znajdź właściwe rozwiązanie”
- „#ŻyjDobrze”
- „RE@LNIE ODPOWIEDZIALNI”
- „Trzymaj formę”
- Realizacja innowacji pedagogicznej „Przedszkolaki poznają smaki”.
- Realizacja Szkolnego Tygodnia Zdrowia i Ekologii pod hasłem „Żyj zdrowo”
- „Moje miejsce na Ziemi”- realizacja projektu Orlen we współpracy z KGW „Strużanki i OSP w Woli Soleckiej
- „Owoce i warzywa w szkole”
- „Mleko w szkole”

2. Z zakresu bezpieczeństwa:

Organizacja warsztatów profilaktycznych dla uczniów na temat:

- „Złość, gniew, panuję nad emocjami” -kl. I-III
- „Wyloguj się z sieci – konflikty i mowa nienawiści” – kl.IV-V
- „Wygraj ze stresem i depresją” – kl.VI-VIII

Szkoła aktywnie współpracuje z instytucjami lokalnymi: policją, strażą pożarną, sanepidem, LCK, kuratorem sądowym, MOPS, GOPS oraz Fundacją Małego Księcia w Lublinie, Centrum Profilaktyki, Fundacją „Odłącz się i połącz się”.

Programy realizowane w Publicznej Szkole Podstawowej im. Batalionów Chłopskich w Krępie Kościelnej w roku szkolnym 2022/2023:

1. Z zakresu oświaty zdrowotnej:

- „Czyste powietrze wokół nas”
- „Nie pal przy mnie proszę”
- „Bieg po zdrowie”
- „Trzymaj formę”
- „Owoce i warzywa w szkole”
- „Mleko w szkole”

2. Innowacje pedagogiczne:

- „Czytam, bo warto”
- „Mały ekolog”
- „Mały mistrz kaligrafii”
- „Nauka przez zabawę. Technologie informacyjne w edukacji polonistycznej”

- „Englisch vocabulary is easy”
- „Zaprogramowani”
- „Bądź w formie i zaskocz samego siebie”

Programy realizowane w Publicznej Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Długowoli w roku szkolnym 2022/2023:

1. Z zakresu oświaty zdrowotnej:

- „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”
- „Nie pal przy mnie proszę”
- „Bieg po zdrowie”
- „Trzymaj formę”
- „Owoce i warzywa w szkole”
- „Mleko w szkole”

2. Kubusiowi Przyjaciele Natury

3. Akademia Bezpiecznego Puchatka

4. Innowacje pedagogiczne:

- „Czytam, bo warto”
- Cykl spotkań związanych z profilaktyką chorób psychicznych
- „loguj się z głową”
- Tydzień profilaktyki chorób zakaźnych
- Dzień bezpiecznego Internetu
- Bezpieczna droga do szkoły
- Szkolna ławka przyjaciółek

Programy realizowane w Publicznej Szkole Podstawowej im. Antoniego Gustawa Bema w Lipsku w roku szkolnym 2022/2023:

1. Z zakresu oświaty zdrowotnej:

- „#Żyjdobrze”
- „Spójrz inaczej”
- „Nie pal przy mnie proszę”
- „Bieg po zdrowie”
- „Trzymaj formę”
- „Owoce i warzywa w szkole”
- „Mleko w szkole”

2. „Każdy inny wszyscy równi”

3. „Dotknij, poczuj, zobacz”

4. Innowacje pedagogiczne:

- „Kraje niemieckojęzyczne w filmach”
- „Cukier ukryty w produktach”

- „Droga do zdrowia”
- „Ruch to zdrowie”

15. Projekty edukacyjne współfinansowane z funduszy krajowych

1. „Laboratoria Przyszłości” – program wsparcia finansowego dla wszystkich szkół gminnych, obejmujący zakup wyposażenia informatyczno-technicznego potrzebnego w kształtowaniu i rozwijaniu umiejętności manualnych i technicznych, samodzielnego i krytycznego myślenia, zdolności myślenia matematycznego oraz umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, stosowania technologii informacyjno – komunikacyjnych.

2. Rządowy program AKTYWNA TABLICA 2020-2024 - zadaniem programu jest zapewnienie szkołom podstawowym niezbędnej infrastruktury w zakresie TIK w postaci nowoczesnych pomocy dydaktycznych: tablic interaktywnych, projektorów, projektorów ultrakrótkoogniskowych, głośników oraz innych urządzeń pozwalających na przekaz dźwięku, a także interaktywnych monitorów dotykowych.

16. Nagrody burmistrza za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe

Lp.	Nazwa Placówki	Liczba przyznanych stypendiów	Kwota (zł)
1	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Długowoli	6	600,00
2	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Batalionów Chłopskich w Krępie Kościelnej	4	400,00
3	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Antoniego Gustawa Bema w Lipsku	47	4 700,00
4	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Woli Soleckiej	16	1 600,00
	RAZEM	73	7 300,00

II. PREZENTACJA WYNIKÓW EGZAMINU KLAS VIII

Zewnętrzny egzamin stanowi istotny element oceny jakości pracy szkoły. Na jego wynik mają istotny wpływ czynniki indywidualne (uzdolnienia, frekwencja, dodatkowe zajęcia) oraz środowiskowe (sytuacja rodzinna i materialna, wykształcenie rodziców, dostęp do wiedzy).

Wyniki egzaminu w skali kraju¹

Język polski

Za rozwiązanie zadań z języka polskiego ósmoklasiści uzyskali średnio **66 proc.** punktów możliwych do zdobycia. Uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami, które sprawdzały umiejętność czytania utworów literackich oraz odbioru tekstów kultury.

Matematyka

Za rozwiązanie zadań z matematyki ósmoklasiści uzyskali średnio **53 proc.** punktów możliwych do zdobycia. Zadaniem, z którym uczniowie najlepiej sobie poradzili, okazało się zadanie sprawdzające umiejętność obliczania wartości pierwiastków kwadratowych z liczb, które są kwadratami liczb wymiernych oraz wykonywania prostych rachunków pamięciowych.

Język obcy nowożytny

Za rozwiązanie zadań z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści uzyskali średnio:

- ✓ z języka angielskiego – **66 proc.** punktów
- ✓ z języka francuskiego – **82 proc.** punktów
- ✓ z języka hiszpańskiego – **69 proc.** punktów
- ✓ z języka niemieckiego – **53 proc.** punktów
- ✓ z języka rosyjskiego – **68 proc.** punktów
- ✓ z języka włoskiego – **69 proc.** punktów.

Arkusze egzaminacyjne z wszystkich języków obcych miały identyczną formę, składały się z takich samych części i takiej samej liczby zadań takiego samego typu, za rozwiązanie których można było otrzymać taką samą liczbę punktów.

W arkuszu egzaminacyjnym sprawdzane były umiejętności uczniów w pięciu obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej.

¹ [Informacja o wynikach egzaminu ósmoklasisty 2023 - Ministerstwo Edukacji i Nauki - Portal Gov.pl \(www.gov.pl\)](http://www.gov.pl)

Wyniki egzaminu – podsumowanie

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że z języka polskiego uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem, które sprawdzało umiejętność odczytywania tekstów ikonicznych oraz znajomość lektury obowiązkowej pt. *Balladyna*.

Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością obliczania wartości pierwiastków kwadratowych z liczb, które są kwadratami liczb wymiernych oraz wykonywania prostych rachunków pamięciowych.

Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści, którzy przystąpili do egzaminu z języka angielskiego, uzyskali najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadania zamkniętego sprawdzającego znajdowanie określonych informacji w oparciu o tekst słuchany, natomiast w przypadku języka niemieckiego uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniem zamkniętym sprawdzającym znajomość funkcji językowych.

Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie z zakresu kształcenia językowego sprawdzające umiejętności: poprawnego stopniowania przysłówków i zapisu partykuły „nie” z przysłówkami w stopniu najwyższym.

Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie otwarte, którego rozwiązanie wymagało umiejętności operowania obiektami matematycznymi, przekształcenia równania z jedną niewiadomą, aby obliczyć wysokość trójkąta.

W przypadku języka angielskiego najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych, natomiast uczniowie przystępujący do egzaminu z języka niemieckiego najniższy średni wynik uzyskali za rozwiązanie zadania otwartego sprawdzającego umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej.

Egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2022-2023 został przeprowadzony od 23 do 25 maja 2023 r.

**Wyniki (%) z egzaminu ósmoklasisty szkół Miasta i Gminy Lipsko
w roku szk. 2022/23²**

Lp	Szkoła	Język polski	Matematyka	Język obcy nowożytny	Wynik średni dla szkoły
1	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Długowoli	60,15	43,69	53,85	52,56
2	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Batalionów Chłopskich w Krępie Kościelnej	59,6	56,00	52,67	56,09
3	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Antoniego Gustawa Bema w Lipsku	61,04	49,3	59,88	56,74
4	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Woli Soleckiej	82,55	65,09	69,45	72,36
Średnia dla gminy		62,84	51,08	59,14	x
Średnia dla powiatu		60,20	47,96	57,28	x
Średnia dla województwa		68,98	58,61	70,95	x
Średnia dla kraju	Wieś	65	51	60	x
	Miasto	63	49	62	x

III. NADZÓR PEDAGOGICZNY

Nadzór pedagogiczny nad przedszkolami i szkołami prowadzonymi przez Miasto i Gminę Lipsko sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty. Nadzór to nie tylko kontrola placówki, ale również wsparcie w podnoszeniu jakości pracy szkoły.

Formy nadzoru pedagogicznego:

- kontrola
- wspomaganie

Kontrola podejmowana przez kuratora oświaty, przewidziana w planie nadzoru pedagogicznego, jest przeprowadzana z wykorzystaniem arkuszy kontroli zatwierdzonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny wspomaga szkoły i placówki w szczególności poprzez:

- przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej organu analiz wyników sprawowanego nadzoru, w tym wniosków z kontroli;
- organizowanie konferencji i porad dla dyrektorów szkół i placówek;

² [Mapa Egzaminów \(wyniki.edu.pl\)](http://MapaEgzaminow(wyniki.edu.pl))

- przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek.

Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

W świetle art. 55 ust 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;

4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

W roku szkolnym 2022/2023 Mazowiecki Kurator Oświaty nie przeprowadził ewaluacji zewnętrznej w żadnej placówce oświatowej, dla której organem prowadzącym jest Miasto i Gmina Lipsko.

Opracowała: Katarzyna Gierasińska

e-mail: oswiata@lipsko.eu

tel: 48 3784 137