



Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Lipsku przedstawia roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny zgodnie z art. 179 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2022r. poz. 447 z póź. zm.) za rok 2021 oraz potrzeby związane z realizacją zadań w 2022 r.

I. Zagadnienia ogólne

Rodzina jest naturalnym i podstawowym środowiskiem wychowawczym człowieka. W niej zaspakajane są podstawowe potrzeby jej członków: akceptacja, bezpieczeństwo, odwzajemnianie miłości oraz uznanie. Kształtuje system wartości, norm oraz światopogląd człowieka. Rodzina jest jednym z najsilniejszych czynników kształtujących funkcjonowanie człowieka w środowisku. Wprowadza ona w świat wartości, na bazie których człowiek może kształtować całe swoje dalsze życie. W rodzinie kształtowane są wzorce zachowań oraz umiejętność przystosowania człowieka do otoczenia. Rodzina funkcjonująca prawidłowo przyczynia się do rozwoju człowieka, funkcjonująca źle, staje się rodziną dysfunkcyjną. Dlatego bardzo ważne jest prawidłowe funkcjonowanie rodziny oraz wsparcie jej w momencie, kiedy rodzina przeżywa trudności w prawidłowym wypełnianiu swojej roli.

Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej wskazuje na konieczność stworzenia spójnego systemu opieki nad dzieckiem i rodziną je wychowującą w sytuacji kiedy, ma ona trudności w prawidłowym wypełnianiu swoich funkcji. Działania podejmowane w ramach tego systemu powinny zapewnić taką pomoc, aby w jej efekcie wyeliminowane zostało zagrożenie zabrania dziecka z rodziny. Pomoc kierowana jest głównie do rodzin niewydolnych wychowawczo, dotkniętych przemocą, ubogich i zagrożonych ubóstwem oraz dotkniętych niepełnosprawnością. Podstawą do rozwiązywania problemów społecznych jest wsparcie rodziny w odbudowywaniu prawidłowych relacji w rodzinie oraz we właściwym wypełnianiu ról społecznych poprzez jej członków. Wsparcie rodziny powinno być w miarę możliwości wczesne i mieć charakter profilaktyczny, ochronny. Priorytetem wspierania rodziny jest zapewnienie odpowiednich warunków rozwoju dzieci, młodzieży oraz kształtowanie wartości i norm związanych z ich wychowaniem. Obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz organizacji pieczy zastępczej w zakresie ustalonym ustawą spoczywa na jednostkach samorządu terytorialnego oraz na organach administracji rządowej. Obowiązek ten jednostki te realizują między innymi we współpracy ze środowiskiem lokalnym, policją, sądem, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi, kościołami oraz organizacjami pozarządowymi. Zadania z zakresu wspierania rodziny /obowiązek samorządu gminnego/ i systemu pieczy zastępczej /obowiązek samorządu powiatowego/ są realizowane z zasadą pomocniczości.

Stosując ustawę należy mieć na względzie podmiotowość dziecka i rodziny a także prawo dziecka do:

- stabilnego środowiska wychowawczego

- ochrony przed poniżającym traktowaniem i karaniem
- ochrony przed arbitralną lub bezprawną ingerencją w życie dziecka
- kształcenia, rozwoju zainteresowań, uzdolnień oraz zabawy i wypoczynku
- wychowania w rodzinie, a w razie konieczności wychowania dziecka poza rodziną – do opieki i wychowania w rodzinnych formach pieczy zastępczej, jeżeli jest to zgodne z dobrem dziecka
- powrotu do rodziny
- utrzymania osobistych kontaktów z rodzicami – z wyjątkiem przypadków, w których sąd zakazał takich kontaktów
- dostępu do informacji dotyczącej jego pochodzenia
- poszanowania tożsamości religijnej i kulturowej

II. Wspieranie rodziny

Podobnie jak w poprzednich latach, szczególną rolę w realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny odgrywali asystenci rodziny i pracownicy socjalni. Codzienne wsparcie świadczone przez nich dla rodzin przeżywających problemy w prawidłowym funkcjonowaniu ma bowiem na celu zauważalny wzrost kompetencji życiowych i wychowawczych rodziców małoletnich dzieci. W wyniku pracy asystenta rodziny oraz pracowników socjalnych członkowie rodziny na nowo budują relację wewnątrzrodzinne, uczą się jak niwelować destruktywne zachowania członków rodziny. Są bardziej świadomi własnych emocji i lepiej radzą sobie ze stresem.

Podkreślić należy, iż wspieranie rodziny jest procesem długotrwałym, dającym bardzo trudno osiągalne efekty działania. Asystenci często mają do czynienia z wieloletnimi bądź wielopokoleniowymi zaniedbaniami wynikającymi z niskiej świadomości ról pełnionych przez członków rodziny. Tylko nie liczna część rodzin otwiera się na współpracę i podejmuje wyzwanie jakim jest zmiana dotychczasowego trybu życia i nawyków. Wiele rodzin ukrywa swoje problemy a czasem wręcz zaprzecza ich istnieniu. W tych rodzinach praca asystenta trwa o wiele dłużej i nie zawsze kończy się sukcesem.

Asystent rodzin oraz pracownicy socjalni w roku 2021 podejmowali działania w zakresie:

- opracowali 18 planów pracy z rodziną (opracowanie i realizacja we współpracy z jej członkami oraz w konsultacji z pracownikami socjalnymi),
- uczestniczyli w opracowaniu planów pracy z rodziną, której dziecko jest umieszczone w pieczy zastępczej (opracowanie we współpracy z powiatowym koordynatorem pieczy zastępczej)
- udzielali pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu problemów socjalnych oraz wychowawczych z dziećmi

- prowadzili indywidualne konsultacje wychowawcze dla rodziców i dzieci,
- sporządzali opinie na wniosek Sądu o rodzinie i jej członkach,
- współpracowali z kuratorami rodzinnymi, pedagogami, wychowawcami, lekarzami, policją

III. Działania podejmowane przez asystenta rodziny.

Asystent rodziny i pracownicy socjalni w roku 2021 podejmowali działania w zakresie:

Zwiększenia wydolności rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych

- wzmocnieniu roli i funkcji rodziny
- analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie
- podnoszenie umiejętności opiekuńczo- wychowawczych oraz budowaniu autorytetu rodziców
- odbudowaniu zdrowych postaw psychospołecznych
- podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny
- pomocy w integracji rodziny
- edukacja rodziny w zakresie wspólnego spędzania wolnego czasu.
- przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny
- wzroście umiejętności gospodarowania budżetem domowym
- podniesieniu poziomu higieny członków rodziny oraz estetyki wyglądu mieszkania
- edukację w zakresie dbania o zdrowie i rozwój dzieci.
- edukację i trening w zakresie zasad pielęgnacji dzieci.
- edukacja w zakresie zachowania higieny (zasady przestrzegania higieny, czynności higienicznych, choroby związane z zaniedbaniem higieny osobistej).
- dążeniu do reintegracji rodziny
- rozwiązywaniu codziennych trudności poprzez zwiększenie kompetencji w zakresie prowadzenia gospodarstwa domowego i załatwiania spraw urzędowych, gospodarowania czasem
- edukacja w zakresie gospodarowania budżetem (analiza dochodów i wydatków planowanie i monitorowanie wydatków, nabywanie umiejętności racjonalnego gospodarowania środkami finansowymi poprzez określenie stopnia ważności potrzeb, niebezpieczeństwa
- (zobowiązania wynikające z podjęcia pożyczki gotówkowej, zakupów na raty itp.
- zwiększeniu motywacji do podjęcia terapii uzależnień, terapii rodzinnej czy regularnego

przyjmowania zalecanych leków

– motywowanie do aktywnego uczestniczenia w życiu szkolnym dziecka, utrzymywaniu systemowego kontaktu ze szkołą dziecka.

Wsparcie rodzin w radzeniu sobie z niepełnosprawnością lub zaburzeniami rozwojowymi dzieci występujących w rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej:

- organizowanie pomocy osobom niepełnosprawnym poprzez usługi opiekuńcze, pracę asystentów rodziny oraz pracowników socjalnych;
- motywowanie rodziców dzieci z niepełnosprawnością do regularnej oraz ciągłej współpracy z poradniami specjalistycznymi.

Wsparcie rodzin poprzez zaktywizowanie zawodowe członków rodziny pozostającym poza rynkiem pracy:

- uwrażliwienie na potrzebę ciągłego zarejestrowania w Powiatowym Urzędzie Pracy – możliwość podjęcia prac interwencyjnych, stażu, skorzystania ze szkoleń.
- wskazanie pozytywnych cech wynikających z aktywnego poszukiwania pracy;
- motywacje klientów do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, kontynuowania nauki czy poszukiwania pracy

Wsparcie poprzez zwiększenie bezpieczeństwa rodziny poprzez przeciwdziałanie przemocy w rodzinie:

- współpracowali z zespołem interdyscyplinarnym lub grupami roboczymi, o których mowa w ustawie o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie,
- zapewnienie pomocy specjalistów – psychologa, radcy prawnego

Wsparcie poprzez pomoc oraz towarzyszenie między innymi w:

- nawiązywaniu kontaktów z pracownikami innych instytucji społecznych, poradni specjalistycznych czy organizacji pozarządowych
- przygotowywaniu i złożeniu pism urzędowych w określonych instytucjach

Wspieranie rodziny jest prowadzone za jej zgodą i aktywnym udziałem, z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego. Rodzina może otrzymać wsparcie przez działania:

- rodzin wspierających
- instytucji i podmiotów działających na rzecz dziecka i rodziny

Praca z rodziną jest prowadzona w szczególności w formie:

- usług dla rodzin z dziećmi, w tym usług opiekuńczych i specjalistycznych
- pomocy prawnej, szczególnie w zakresie prawa rodzinnego
- organizowania dla rodzin spotkań, mających na celu wymianę ich doświadczeń oraz zapobieganie izolacji, zwanych "grupami wsparcia" lub "grupami samopomocowymi"
- terapii i mediacji
- konsultacji i poradnictwa specjalistycznego

W przypadku gdy ośrodek pomocy społecznej poweźmie informację o rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, pracownik socjalny przeprowadza w tej rodzinie wywiad środowiskowy, na zasadach określonych w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. Po przeprowadzeniu wywiadu, pracownik socjalny dokonuje analizy sytuacji rodziny. Jeżeli z analizy, wynika konieczność przydzielenia rodzinie asystenta rodziny, pracownik socjalny występuje do kierownika ośrodka pomocy społecznej z wnioskiem o jego przydzielenie. Asystent rodziny prowadzi pracę z rodziną w miejscu jej zamieszkania lub w miejscu wskazanym przez rodzinę.

Celem asystenta rodziny jest podniesienie poziomu wydolności rodziny w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego. Asystent przede wszystkim ma za zadanie zmienić myślenie członków rodziny o własnych możliwościach, podnieść ich samoocenę, wzbudzić wiarę w możliwości oraz chęć wpływania na własne życie.

Zadania asystenta rodziny określa art. 15 ust 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej:

1. opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym
2. opracowanie, we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, planu pracy z rodziną, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku

- umieszczonemu w pieczy zastępczej
3. udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego
 4. udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych
 5. udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych
 6. udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi;
 7. wspieranie aktywności społecznej rodzin
 8. motywowanie członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych
 9. udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej
 10. motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych;
 11. udzielanie wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psychoedukacyjnych
 12. podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin
 13. prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci
 14. prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną
 15. dokonywanie okresowej oceny sytuacji rodziny, nie rzadziej niż co pół roku, i przekazywanie tej oceny ośrodkowi pomocy społecznej
 16. monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną
 17. sporządzanie, na wniosek sądu, opinii o rodzinie i jej członkach
 18. współpraca z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny
 19. współpraca z zespołem interdyscyplinarnym lub grupą roboczą, lub innymi podmiotami, których pomoc przy wykonywaniu zadań uzna za niezbędną.

Liczba rodzin, z którymi jeden asystent rodziny może w tym samym czasie prowadzić pracę, jest uzależniona od stopnia trudności wykonywanych zadań, jednak nie może przekroczyć 15 rodzin. Asystent rodziny jest osobą, która pracując regularnie z rodziną w miejscu jej zamieszkania, bądź w miejscu wskazanym przez rodzinę prowadzi trening budżetowy, żywnościowy, trening prowadzenia gospodarstwa domowego, a także trening kompetencji wychowawczych.

Asystent jako ważne ogniwo na rzecz ochrony dziecka przed przemocą pełni ważną rolę w systemie wspierania rodziny. Niezależnie od pracowników socjalnych, asystent rodziny zajmuje się wyłącznie pomocą i pracą z rodziną. Celem pracy asystenta jest osiągnięcie przez rodzinę

podstawowego poziomu stabilności życiowej, która umożliwi jej wychowywanie dzieci. Jego głównym zadaniem jest niedopuszczenie do oddzielenia dzieci od rodziny oraz podjęcie działań zmierzających do zażegnania kryzysu w rodzinie. Elastyczny i nienormowany czas pracy asystenta służyć ma realnym potrzebom i rytmowi życia rodziny. Przepisy Kodeksu Rodzinnego i opiekuńczego stanowią, iż Sąd może zobowiązać rodziców biologicznych, jak i samego małoletniego do określonego postępowania, w szczególności do pracy z asystentem rodziny bądź realizowania innych form pracy z rodziną. Rolą asystenta rodziny nie jest powielanie pracy pracownika socjalnego. Asystent rodziny kierowany jest do pracy tylko z tymi rodzinami, w których sytuacja dziecka małoletniego wymaga wsparcia zewnętrznego. Potrzeba podejmowanych przez niego działań pomocowych ustanie wraz z osiągnięciem przez rodzinę umiejętności samodzielnego, prawidłowego wypełniania funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Rola asystenta rodziny ma istotne znaczenie już na etapie profilaktyki. Jego zadaniem jest całościowe wspieranie rodzin wychowujących dzieci, zagrożonych różnymi dysfunkcjami. Działania asystenta polegają na aktywnym wspieraniu rodziny, w której mają miejsce problemy trudne do pokonania przez tę rodzinę. Praca asystenta rodziny ma charakter kompleksowy. W pierwszej kolejności osoba pełniącą tą funkcję dba o rozwiązanie podstawowych problemów socjalnych rodzin – mieszkaniowych, materialnych, zdrowotnych, czy prawnych. Ponadto pomaga w rozwiązywaniu problemów podopiecznych (emocjonalnych, rodzinnych, problemów w grupie rówieśniczej) i w razie potrzeby kieruje ich na odpowiednią terapię. Asystent rodziny wspiera również swoich podopiecznych w podejmowaniu aktywności społecznej. Do jego zadań należy też motywowanie podopiecznych do podnoszenia kwalifikacji zawodowych lub kontynuowania nauki, pomoc w wyborze odpowiedniej szkoły lub kursów zawodowych, przełamywaniu kompleksów i ewentualnych kryzysów wynikających z trudności i niepowodzeń w nauce. Asystent rodziny zachęca bezrobotnych do podjęcia pracy i wspiera ich w pierwszych miesiącach zatrudnienia. Intensywna praca asystenta z rodziną jest realizowana również w przypadku czasowego umieszczenia przez Sąd dziecka poza rodziną. Wówczas zadaniem asystenta staje się nie tylko praca z biologicznymi rodzicami dzieci w miejscu zamieszkania, ale również współpraca z rodziną zastępczą lub koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, odpowiedzialnym za dziecko umieszczone w instytucji sprawującej pieczę zastępczą, będącej w gestii powiatu, oraz z sądem. Powinien on aktywnie uczestniczyć we wszystkich działaniach zmierzających do powrotu dziecka do rodziny.

W roku 2021 wsparciem asystenta rodziny objęto 18 rodzin. Są to rodziny cechujące się wielopropblemowością, wymagające dużego nakładu pracy. Najczęściej występującym problemem rodzin z dziećmi niezależnie od ich struktury jest bezradność rodziny w sprawach opiekuńczo-wychowawczych łącząca się z innymi dysfunkcjami takimi jak: uzależnienie, przemoc domowa,

bezrobocie, niepełnosprawność, długotrwała choroba, kryzysy rodzinne. We wszystkich rodzinach występowały problemy opiekuńczo – wychowawcze w szczególności: brak wyuczonych pozytywnych wzorców wychowawczych, nieumiejętność panowania nad emocjami, duży dystans uczuciowy w stosunku do dzieci, długotrwała choroba, bezrobocie, skłonności do picia alkoholu, konflikty pomiędzy małżonkami, ubóstwo, niepełnosprawność, niepełność rodziny. W okresie od stycznia do grudnia 2021 r asystent był w stałym kontakcie z rodzinami poprzez wizyty w środowisku, wizyty rodzin w MGOPS w Lipsku oraz poprzez kontakty telefoniczne, a także wykonał 2 monitoringi z rodzinami z którymi zakończył współpracę. Przeciętnie asystent rodziny odwiedza lub kontaktuje się telefonicznie z rodzinami raz w tygodniu lub częściej i w zależności od potrzeb rodziny jedna wizyta może trwać kilka godzin. Asystent oprócz pracy z rodziną współpracują również z wychowawcami dzieci, pedagogami szkolnymi, pielęgniarkami środowiskowymi, kuratorami oraz koordynatorem pieczy zastępczej. W ramach swoich obowiązków asystent rodziny brał udział w zespołach do spraw oceny sytuacji dziecka przebywającego w pieczy zastępczej. Są to zespoły powoływane przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, które monitorują i analizują sytuację dzieci pod kątem możliwości powrotu dzieci do rodziny biologicznej.

Działania w 5 rodzinach zostały zakończone z powodu osiągnięcia założonych celów. W 2 rodzinach praca została zakończona z powodu pozbawienia władzy rodzicielskiej.

Wymiernym efektem wsparcia było to, że 24 dzieci, dzięki działaniom asystenta rodziny i pracowników socjalnych pozostały w środowisku rodzinnym. Natomiast z trzech rodzin z którą pracuje asystent sześcioro dzieci przebywało w pieczy zastępczej. Jedno dziecko zmarło w rodzinie zastępczej zawodowej. Zaś dwoje w maju 2021 roku zostało adoptowane.

Tab. nr 1 : Charakterystykę rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny

Rodziny objęte wsparciem asystenta rodziny

Rodzina		Rodzina zastępcza	Liczba małoletnich dzieci w rodzinach	Liczba dzieci w pieczy zastępczej	Liczba dzieci w wieku do lat 6	Liczba dzieci w wieku od lat 7 do ukończenia szkoły podstawowej	Liczba dzieci w szkole średniej/pięnoletnich pozostających we wspólnym gospodarstwie domowym	Dominujące problemy w rodzinie/problemy współwystępujące
Obydwoje rodzice	Samotna matka/ojciec							
4	14	4	25	6	8	12	6	bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, bezrobocie, konflikty między małżonkami, alkoholizm, ubóstwo, rodzina niepełna, wielodzietność, niepełnosprawność, niewłaściwy dobór partnera życiowego, brak wyuczonych pozytywnych wzorców wychowawczych

W przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej albo w rodzinnym domu dziecka gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:

- 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka - w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej
- 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka - w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej
- 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka - w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

W 2021 roku Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Lipsku finansował pobyt 12 dzieci w rodzinach zastępczych na kwotę 89 186,61 zł.

W niektórych rodzinach wieloprotymowych z którymi pracują asystenci rodziny zaobserwowano poprawę w ich funkcjonowaniu, gdzie przykładem może być wdrożenie nawyku dbania o higienę osobistą i czystość mieszkania, wdrożenie nawyku realizowania obowiązku szkolnego. Z uwagi na liczne dysfunkcje przykłady trwałych zmian są trudne do osiągnięcia

i wymagają dużego nakładu pracy i czasu.

W 2021 roku asystenci rodziny podnosili swoje kwalifikacje na następujących szkoleniach:

- "Podstawy metodycznego działania asystenta rodziny w pigułce"

Odbyte szkolenie umożliwiło asystentowi rodziny pozyskanie cennej wiedzy, która wpłynęła na jakość jego wykonywanej pracy. Podniesienie kwalifikacji daje możliwość uzyskania lepszych efektów podczas podejmowania czynności, których celem było zapewnienie pomocy w pokonywaniu życiowych trudności.

IV. Potrzeby związane z realizacją zadań w 2022r.

Gminny Program Wspierania Rodziny zakłada tworzenie warunków dla poprawy jakości życia rodzin i dzieci. Wskazane zadania do realizacji celów zawierają przede wszystkim działania profilaktyczne i wspierające. Należy podkreślić, że wspierając rodzinę przyczyniamy się do rozwoju i wzmacniania więzi w całej społeczności.

W związku z rozpoznaniem potrzeb środowiska lokalnego przedstawiono poniżej niezbędne potrzeby związane z realizacją zadań wspierania rodziny:

- zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych wsparcia i pomocy asystenta rodziny
- utrzymanie dotychczasowego poziomu finansowania zadań wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.
- zapewnienie rodzinom dostępu do specjalistycznego poradnictwa
- organizowanie warsztatów dla rodziców na temat kształtowania właściwych wzorców rodzicielskich
- tworzenie i rozwój placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci; placówka wsparcia dziennego współpracuje z rodzicami lub opiekunami dziecka, a także z placówkami oświatowymi i podmiotami leczniczymi. Pobyt dziecka w placówce wsparcia dziennego jest nieodpłatny. Pobyt dziecka w placówce wsparcia dziennego jest dobrowolny, chyba że do placówki skieruje sąd. Placówka wsparcia dziennego może być prowadzona w formie: opiekuńczej, w tym kół zainteresowań, świetlic, klubów i ognisk wychowawczych; specjalistycznej; pracy podwórkowej realizowanej przez wychowawcę.
- organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających; rodzina wspierająca, przy współpracy asystenta rodziny, pomaga rodzinie przeżywającej trudności w: opiece i wychowaniu dziecka; prowadzeniu gospodarstwa domowego; kształtowaniu

i wypełnianiu podstawowych ról społecznych. Pełnienie funkcji rodziny wspierającej może być powierzone osobom z bezpośredniego otoczenia dziecka. Rodzinę wspierającą ustanawia burmistrz właściwy ze względu na miejsce zamieszkania rodziny wspieranej po uzyskaniu pozytywnej opinii kierownika ośrodka pomocy społecznej wydanej na podstawie przeprowadzonego rodzinnego wywiadu środowiskowego.

- zabezpieczenie środków finansowych na współfinansowanie wydatków związanych z umieszczeniem dzieci w pieczy zastępczej
- zabezpieczenie środków finansowych na zatrudnienie asystentów rodziny
- podnoszenie umiejętności zawodowych asystentów rodziny poprzez udział w szkoleniach zawodowych
- realizacja Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022-2024
- realizacja zadań wynikających z ustawy z dnia 4 listopada 2016 roku o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin " Za życiem".
- dalsza współpraca pomiędzy instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz dziecka i rodziny (szkoły, przedszkola, Komenda Powiatowa Policji, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Poradnia Terapii Uzależnień i Współzależnienia, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, organizacje pozarządowe)

V. Podsumowanie

Mając na uwadze skuteczność podejmowanych działań w zapewnieniu wsparcia rodzinom zmagającym się z niewydolnością opiekuńczo wychowawczą zasadna jest kontynuacja dotychczas prowadzonych działań, a także wdrażanie nowych, mających na celu zwiększenie aktywności wszystkich instytucji działających na terenie Gminy Lipsko. Istotne jest, aby pomoc rodzinom nie stanowiła charakteru związanego z pomocą społeczną, ale miała charakter zintegrowanego systemu pomocowego.

Barbara Rutkowska
Dyrektor M-GOPS w Lipsku

Spis treści

I. Zagadnienia ogólne.....	s. 2
II. Wspieranie rodziny.....	s. 3
III. Działania podejmowane przez asystenta rodziny.....	s. 4
<i>Tab. nr 1 : Charakterystykę rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny</i>	s. 10
IV. Potrzeby związane z realizacją zadań w 2021 r.....	s.11
V. Podsumowanie.....	s. 12