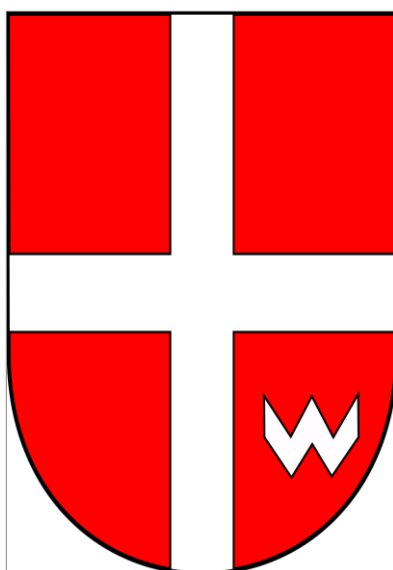


Załącznik do Uchwały Nr.....
Rady Miejskiej w Lipsku
z dnia.....

Gminny Program Wspierania Rodziny
dla Miasta i Gminy Lipsko
na lata 2022 – 2024



Spis treści:

I.	Wstęp.....	s. 3
II.	Podstawa opracowania Programu.....	s. 4
III.	Diagnoza sytuacji demograficznej rodzin.....	s. 4
IV.	Diagnoza sytuacji społecznej rodzin.....	s. 5
	<i>Tab. 1 Liczba osób i rodzin objętych pomocą społeczną.....</i>	<i>s.5</i>
	<i>Tab. 2 Powody przyznania pomocy.....</i>	<i>s. 6</i>
V.	Analiza SWOT.....	s. 7
VI.	Cele Programu i kierunki działań.....	s. 10
	<i>Tab. 3 Podział zadań i kompetencji pomiędzy jednostkami samorządu terytorialnego oraz organy administracji rządowej.....</i>	<i>s.11</i>
VII.	Zakładane efekty.....	s. 15
VIII.	Finansowanie Programu.....	s. 16
IX.	Adresaci Programu.....	s. 16
X.	Podmioty uczestniczące w realizacji Programu.....	s. 16
XI.	Monitoring realizacji Programu.....	s. 16
XII.	Podsumowanie.....	s. 17

I. Wstęp

Rodzina jest pierwszym naturalnym środowiskiem wychowawczym i podstawową grupą społeczną, w której wychowuje i usamodzielnia się dziecko. Skuteczna realizacja funkcji opiekuńczo – wychowawczych zabezpiecza prawidłowy rozwój dziecka w wymiarze biologicznym i emocjonalnym. Współczesny rytm życia, przemiany cywilizacyjne, kulturowe i moralne prowadzą do tego, iż postęp stwarza coraz większe zagrożenia dla rodziny, zakłócając jej funkcjonowanie. Jest to poboczny skutek przemian globalizacyjnych, który oprócz wielu dobrodziejstw ofiarowanych ludziom, przyniósł wzrost bezrobocia, ubóstwo, przemiany i rozwój patologii społecznych, wzrost przestępczości, a także pogoń za dobrami materialnymi i kryzys rodziny. Na realizację funkcji opiekuńczo-wychowawczej rodzin składają się pewne czynniki, do których można zaliczyć między innymi atmosferę emocjonalną panującą w rodzinie, postawy rodzicielskie, poczucie odpowiedzialności za opiekę i wychowanie dzieci, preferowany styl wychowawczy, system wartości, udział dzieci w życiu rodzinnym, więzi łączące członków rodziny, powiązania środowiska rodzinnego z otoczeniem społecznym, współpraca z instytucjami lokalnymi. Wynika z tego, iż w Polsce jest bardzo wiele rodzin, które potrzebują pomocy i wsparcia ze strony państwa i samorządów lokalnych w wypełnianiu przez rodziny funkcji opiekuńczo wychowawczej. Nie są to tylko rodziny z dysfunkcjami wynikającymi z patologii społecznych, ale z braku czasu czy nawet warunków ich wypełnienia. Podstawą do rozwiązywania problemów społecznych jest wsparcie rodziny w odbudowywaniu prawidłowych relacji w rodzinie oraz we właściwym wypełnianiu ról społecznych poprzez jej członków. Wsparcie rodziny powinno być w miarę możliwości wczesne i mieć charakter profilaktyczny, ochronny. Priorytetem wspierania rodziny jest zapewnienie odpowiednich warunków rozwoju dzieci, młodzieży oraz kształtowanie wartości i norm związanych z ich wychowaniem. Bezradność w zakresie opieki i wychowania, a także inne zaburzenia systemu rodzinnego wpływają negatywnie na rozwój dziecka. Dlatego niekorzystne zjawiska dziejące się w rodzinie wymagają wspierania.

Jednym z nowatorskich rozwiązań w systemie pomocy społecznej jest możliwość zatrudnienia asystenta rodziny do pracy na rzecz rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej. Rola asystenta rodziny polega na całościowym wspieraniu rodziny wychowującej dzieci zagrożone wykluczeniem społecznym, poprzez zmianę stosunku osób w rodzinie do własnej sprawności, podniesienie ich samooceny, wzbudzenie wiary we własne siły, a także pomoc w wykonywaniu najprostszych czynności, składający się na proces prowadzenia gospodarstwa domowego.

Działania asystenta rodziny mają wspomagać rozwój kompetencji wszystkich członków rodziny tj. rodziców, dzieci, czemu służy indywidualne podejście do rodziny i jej problemów. W tym miejscu należy jednoznacznie powiedzieć, że asystent rodziny nie przejmuje działań za rodzinę, jedynie wspiera ją w wykonywaniu określonych obowiązków jak i również w podjętych działaniach, pokazuje jakie efekty przyniesie ich praca oraz ukierunkowuje te działania w taki sposób, aby przyniosły one zamierzone efekty.

Pozostawienie rodzin bez fachowego wsparcia i różnorodnej pomocy specjalistycznej spowoduje wzrost zjawiska dalszej degradacji rodzin i skutkować będzie różnorodnymi konsekwencjami, którymi najbardziej zagrożone będą dzieci. Priorytetem wspierania rodziny jest zapewnienie odpowiednich warunków rozwoju dzieci, młodzieży oraz kształtowania wartości i norm związanych z ich wychowaniem.

Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej nałożyła na gminę obowiązek objęcia szczególną pomocą rodziny przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Ten obowiązek realizowany jest w oparciu o 3 – letni program wspierania rodziny.

II. Podstawa opracowania programu

Realizując Gminny program wspierania rodziny w Mieście i Gminie Lipsko na lata 2022-2024 należy brać pod uwagę między innymi:

- Ustawę o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z 9 czerwca 2011 r.
- Ustawę z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej
- Ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie
- Ustawę z dnia 25 lutego 1964 r. - Kodeks rodzinny i opiekuńczy
- Ustawę z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich
- Ustawę z 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982
- Ustawa z dn. 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci

III . Diagnoza sytuacji demograficznej rodzin

Miasto i Gmina Lipsko położona jest w południowo – wschodnim krańcu województwa mazowieckiego. Obszar MiG Lipsko zamieszkuje ogółem 10 881 mieszkańców. Gmina Lipsko to region o charakterze rolniczym i dla większości mieszkańców to właśnie rolnictwo jest głównym źródłem utrzymania. Graniczy z gminami: Sienno, Chotcza, Solec nad Wisłą Ciepiałów oraz Tarłów.

Terytorium gminy Lipsko stanowi 36 sołectw (Babilon, Borowo, Boży Dar, Dąbrówka, Długowola I, Długowola II, Gołębiów, Gruszczyn, Helenów, Huta, Józefów, Jakubówka, Jelonek, Katarzynów, Leszczyny, Lipa Miklas, Lucjanów, Leopoldów, Lipa Krępa, Maruszów, Maziarze, Małgorzacin, Krępa Górna, Krępa Kościelna, Nowa Wieś, Ratyniec, Poręba, Śląsko, Szymanów, Tomaszówka, Walentynów, Wólka, Wola Solecka I, Wola Solecka II, Wiśniówek, Zofiówka). Siedzibą gminy jest miasto Lipsko, które od 1999 roku odgrywa rolę powiatowego ośrodka miejskiego, pełniąc funkcje o charakterze ponad gminnym.

IV. Diagnoza sytuacji społecznej rodzin

Aby określić zadania Gminnego Programu Wspierania Rodzin niezbędne jest przeanalizowanie danych o osobach objętych wsparciem Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Lipsku.

Tab. 1 Liczba osób i rodzin objętych pomocą społeczną

Wyszczególnienie	Liczba osób, którym przyznano decyzją świadczenie	Liczba rodzin ogółem	Liczba osób na wsi	Liczba osób w rodzinie
Świadczenie przyznane w ramach zadań zleconych i zadań własnych	273	219	144	504
W tym: świadczenia pieniężne	191	190	125	385
świadczenia niepieniężne	113	60	39	201
Świadczenia przyznane w ramach zadań zleconych bez względu na ich rodzaj, formę i liczbę	x	x	x	x
Świadczenia przyznane w ramach zadań własnych bez względu na ich rodzaj, formę i	273	219	144	504

liczbę				
Pomoc udzielana w postaci pracy socjalnej ogółem	x	250	165	423
W tym wyłącznie w postaci pracy socjalnej	x	68	44	163
Praca socjalna prowadzona w oparciu o kontrakt socjalny	Liczba kontraktów socjalnych: 1		Liczba osób objętych kontraktem socjalnym:	

Źródło : Opracowane na podstawie danych MGOPS w Lipsku rok 2021

Tabela 2. Powody przyznania pomocy

Powody trudnej sytuacji życiowej	Liczba rodzin		Liczba osób w rodzinie
	Ogółem	W tym na wsi	
Ubóstwo	107	72	224
Bezdomność	0	0	0
Potrzeby ochrony macierzyństwa	21	10	117
W tym wielodzietność	16	9	92
Bezrobocie	93	64	220
Niepełnosprawność	58	31	95
Długotrwała lub ciężka choroba	82	52	103
Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego ogółem	27	10	103
W tym rodziny niepełne	19	6	55
Rodziny wielodzietne	8	1	48
Przemoc w rodzinie	44	32	123
Alkoholizm	49	37	91

Sytuacja kryzysowa	0	0	0
--------------------	---	---	---

Źródło: Opracowanie na podstawie danych MGOPS w Lipsku rok 2021

Z powyższych danych wynika, że kwestia ubóstwa jest dominującym czynnikiem w strukturze udzielania pomocy, kolejnym przeważającym powodem jest bezrobocie, a na trzecim miejscu kształtuje się długotrwała lub ciężka choroba. Według danych Powiatowego Urzędu Pracy w Lipsku, na koniec 2021 roku zarejestrowanych osób bezrobotnych było 492 z czego : 213 to kobiet, natomiast pozostała część 279 osób to mężczyźni.

Według danych Sądu Rodzinnego w Lipsku w postępowaniu opiekuńczo wychowawczym o ograniczenie władzy rodzicielskiej w gminie Lipsko

wpłynęło:

- w 2019 r. - 9 spraw
- w 2020 r.- 5 spraw
- w 2021 r.- 15 spraw

Z danych Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Lipsku wynika, że do końca 2021 roku pieczę zastępczą z terenu gminy Lipsko objętych było 14 dzieci z czego:

- 7 przebywało w niezawodowej rodzinie zastępczej
- 2 w zawodowej rodzinie zastępczej
- 3 w rodzinnym domu dziecka
- 2 w spokrewnionej rodzinie zastępczej

Ponadto wsparciem asystenta rodziny w 2021 roku objętych było 18 rodzin.

V. Analiza SWOT

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none"> - Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta i Gminy Lipsko - Miejsko – Gminny System Profilaktyki i Opieki nad Dzieckiem i Rodziną - Program przeciwdziałania przemocy w rodzinie dla Miasta i Gminy Lipsko - Powiatowy Program pieczy zastępczej w Powiecie Lipskim 	<ul style="list-style-type: none"> - Wysoki poziom bezrobocia. - Wysoki wskaźnik ubóstwa. - Wysokie koszty utrzymania rodzin. - Brak żłobka na terenie miasta. - Ograniczona liczba miejsc w przedszkolu. - Ograniczanie środków finansowych z budżetu państwa na zadania realizowane przez gminę. - System prawny (zbyt niskie kryterium

<ul style="list-style-type: none"> - Aktywna współpraca instytucji działających na rzecz rodziny. - Doświadczenie, wiedza i kwalifikacje pracowników działających na rzecz rodziny. - Dobre rozeznanie środowiska lokalnego m.in. przez pracowników służb pomocy społecznej, pedagogów szkolnych, dzielnicowych. - Baza instytucji wspierających rodzinę (w szczególności: policja, sąd, PCPR, organizacje pozarządowe). - Profesjonalna praca służb pomocy społecznej. - Oferty sportowe i baza lokalowa (kompleks sportowy, boisko ORLIK). - Funkcjonowanie placówek służby zdrowia na terenie miasta. - Szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych oferowanych przez szkoły. - Funkcjonowanie na terenie miasta świetlic i klubów dla dzieci i młodzieży. - Funkcjonowanie placówek oświatowych na terenie miasta. - dostęp do poradnictwa specjalistycznego tj. psychologi i logopeda 	<p>dochodowe do otrzymania świadczeń rodzinnych).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brak mieszkań chronionych i socjalnych. - Wzrost liczby zadań zleczanych samorządom gminnym. - Brak wzorców osobowych w rodzinach dysfunkcyjnych. - Bierna postawa rodziców wobec problemów występujących w rodzinie. - Niska świadomość rodziców dotycząca kwestii edukacyjnych i wychowawczych. - Bezradność rodziców w sprawach opiekuńczo-wychowawczych. - Brak współdziałania rodziców w zakresie edukacji dzieci. - Brak ośrodków wsparcia rodzin na terenie miasta. - Brak zainteresowania problematyką rodzin i dzieci przez media.
SZANSE	ZAGROŻENIA
<ul style="list-style-type: none"> - Polityka państwa przyjazna rodzinom. - Spadek bezrobocia. - Zmiana mentalności społecznej w kwestii postrzegania rodzin dysfunkcyjnych. - Powstanie punktu konsultacyjnego świadczącego m.in. pomoc prawną, psychologiczną. - Utworzenie dziennego ośrodka wsparcia na terenie miasta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zanik więzi, tradycji rodzinnych, „pęd życia”. - Wzrost kosztów utrzymania rodzin. - Rozszerzenie zjawisk patologicznych (przemoc, narkomania, alkoholizm, uzależnienia). - Zaniechanie obowiązków opiekuńczo-wychowawczych przez rodziców. - Rozszerzenie kręgów ubóstwa (m.in. wśród osób pracujących).

<ul style="list-style-type: none"> - Utworzenie pełnomocnika na terenie ds. rodzin. - kształtowanie ogólnokrajowej polityki prorodzinnej, - wykorzystywanie potencjału i zasobów organizacji pozarządowych, - możliwość pozyskiwania środków finansowych w ramach ogłaszanych konkursów, - współpraca rodzin dysfunkcyjnych z asystentem rodziny, - udział rodzin w działających na terenie gminy grupach wsparcia oraz innych działaniach integrujących w środowiskach lokalnych, - wzrost zainteresowania i zaangażowania społecznego na rzecz dziecka i rodziny. - Współpraca rodzin dysfunkcyjnych w rozwiązywaniu własnych problemów życiowych. - Pozyskiwanie środków zewnętrznych na aktywizację zawodową i społeczną osób w rodzinach zagrożonych wykluczeniem społecznym. - Powołanie asystenta rodziny (pomoc rodzinom przeżywającym trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych). - Ustanowienie rodzin wspierających. - Podnoszenie kwalifikacji przez asystenta rodziny. - Rozwój wolontariatu. - Możliwość tworzenia Klubów Dziecięcych. - Edukacja rodziców. - Wzmocnienie współpracy pomiędzy instytucjami wspierającymi rodzinę. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uzależnienie rodzin od pomocy społecznej oraz zjawisko „dziedziczenia biedy”. - Demotywacyjny charakter przyznawania świadczeń społecznych. - Ograniczanie środków finansowych przeznaczonych na edukację. - Ograniczanie środków finansowych na podnoszenie kwalifikacji przez specjalistów. - Wymogi zachowywania standardów w sprawie zakładania żłobków, Klubów Dziecięcych. - Brak środków finansowych na zatrudnienie asystentów rodziny. - Brak środków finansowych na realizację zadań z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej.
--	--

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Funkcjonowanie zespołów interdyscyplinarnych.- Zwiększenie środków finansowych w obszarze pomocy społecznej, edukacji i wychowania.- Większa aktywność organizacji pozarządowych.- Zwiększenie i zróżnicowanie bezpłatnych ofert kulturalnych.- Realizowanie programów profilaktycznych promujących zdrowy styl życia.- Możliwość założenia żłobków przez osoby fizyczne.- Sprawowanie opieki przez dziennego opiekuna lub nianię.- Szkolenie opiekunek dla dzieci do lat 3. | |
|---|--|

VI. Cele Programu

Celem głównym Programu jest wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu swoich funkcji, a zwłaszcza z opieką, wychowaniem i skuteczną ochroną dzieci, jak również edukacja środowiska lokalnego w zakresie promowania społecznie pożądanego modelu rodziny. W świetle założeń ustawy, pomoc dziecku i jego rodzinie powinna mieć charakter interdyscyplinarny i być udzielana przez właściwych specjalistów w ramach zintegrowanego lokalnego systemu. Ważne jest, aby zarówno działania jak i decyzje względem rodziny i jej członków były podejmowane przy współpracy wyspecjalizowanych instytucji takich jak pomoc społeczna, policja, szkoły, sąd, poradnie psychologiczno pedagogiczne itp.

Ustawa o wspieraniu i systemie pieczy zastępczej dokonała podziału zadań i kompetencji pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego oraz organy administracji rządowej co przedstawia poniższa tabela.

GMINNA	POWIAT	SAMORZĄD WOJEWÓDZKI
<ul style="list-style-type: none"> – profilaktyka - wspieranie rodziny. – asystent rodziny, – placówki wsparcia dziennego, – rodziny wspierające, – inne podmioty lub instytucje działające na rzecz rodziny. 	<ul style="list-style-type: none"> – piecza zastępcza rodzinna i instytucjonalna, – usamodzielnienia pełnoletnich wychowanków pieczy zastępczej, – adopcja. – rodziny zastępcze i rodzinne domy dziecka, – placówki opiekuńczo - wychowawcze, – usamodzielnianie, – organizator rodzinnej pieczy zastępczej (koordynator), – rodziny pomocowe. 	<ul style="list-style-type: none"> – piecza zastępcza rodzinna i instytucjonalna, – usamodzielnienia pełnoletnich wychowanków pieczy zastępczej, – adopcja. – ośrodek adopcyjny, – regionalna placówka opiekuńczo-terapeutyczna, – interwencyjny Ośrodek Preadopcyjny

Źródło: Opracowanie w oparciu o ustawę wspierania rodziny i systemie pieczy zastępczej

Celami szczegółowymi są:

1. zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny
2. zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych wymagających interwencji oraz rozwiązywanie już istniejących
3. interdyscyplinarne wsparcie dzieci i rodzin naturalnych

Numer celu szczegółowego	Nazwa i opis celu	Kierunki działania	Wskaźniki realizacji działań	Okres realizacji
Cel 1	zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny	- zapewnienie pomocy materialnej i rzeczowej ubogim rodzinom (np. organizowanie zbiórek	- liczba i formy udzielonej pomocy - liczba rodzin i dzieci w tych	m-ce V – X 2022 - 2024

		odzieży, obuwia, używanego sprzętu AGD, RTV oraz mebli podopiecznym)	rodzinach objętych pomocą	
		- objęcie dożywianiem wszystkich tego wymagających dzieci	- liczba dzieci korzystających z posiłków	IX-VI 2022 - 2024
		- monitorowanie sytuacji zdrowotnej dzieci z rodzin dysfunkcyjnych	- liczba rodzin i dzieci w tych rodzinach objętych monitoringiem	W okresie ciągłym od 2022 - 2024
		- objęcie rodzin dysfunkcyjnych profesjonalną pomocą przez asystenta rodziny, psychologa i pracownika socjalnego	- liczba podejmowanych interwencji kryzysowych,	W okresie ciągłym od 2022 - 2024
		- zabezpieczenie środków na pobyt dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo – wychowawczej	- liczba dzieci umieszczonych w poszczególnych ośrodkach - wysokość środków przeznaczonych na pokrycie pobytu dziecka w placówkach	W okresie ciągłym od 2022 - 2024
Cel 2	zapobieganie powstawaniu	- współpraca z instytucjami i organizacjami	- liczba osób objętych wsparciem	W okresie ciągłym od

sytuacji kryzysowych wymagających interwencji oraz rozwiązywanie już istniejących	pozarządowymi zajmującymi się pomocą dziecku i rodzinie	- liczba podjętych interwencji	2022 - 2024
	- rozwój wolontariatu	- liczba wolontariuszy	W okresie ciągłym od 2022 –2024
	- organizacja wypoczynku dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych	- liczba uczestników wypoczynku	VI – VIII 2022- 2024
	- zapewnienie opieki rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez asystenta rodziny (w zależności od zdiagnozowanych potrzeb)	- liczba rodzin, którym przydzielono asystenta	W okresie ciągłym od 2022 - 2024
	- systematyczne monitorowanie rodzin zagrożonych kryzysem przez pracowników socjalnych, pedagogów szkolnych oraz przedstawicieli innych zawodów współpracujących z rodziną	- liczba rodzin objętych monitorowaniem	W okresie ciągłym od 2022 - 2024
	- współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w zakresie organizacji prac społecznie	- liczba osób, które podjęły zatrudnienie w trakcie lub po	W poszczególnych latach realizacji

		użytecznych dla osób bezrobotnych	zakończeniu realizacji projektu	projektu
		- Udzielanie informacji o instytucjach świadczących pomoc na rzecz rodziny, aktualizowanie strony internetowej MGOPS w Lipsku w zakresie form pomocy osobom i rodzinom będących w kryzysie	- liczba i rodzaj miejsc poradnictwa specjalistycznego - liczba i formy przekazów informujących o miejscach pomocy	W okresie ciągłym od 2022 - 2024
		- terapia i mediacje rodzinne	- liczba i rodzaj podjętych działań	W okresie ciągłym od 2022 - 2024
		- Promowanie rodzinnej integracji: 1. Integracja rodziców i dzieci w imprezach zorganizowanych z okazji Dnia Dziecka	- ilość imprez integracyjnych	W okresie VI 2022 - 2024
		- podejmowanie działań integracyjno – edukacyjnych dla rodzin. Indywidualne poradnictwo socjalne (psycholog, pedagog) i prawne	- liczba i rodzaj podjętych działań	W okresie ciągłym od 2022 - 2024
Cel 3	interdyscyplinarne wsparcie dzieci i rodzin naturalnych	- koordynacja działań i bieżąca współpraca podmiotów podejmujących różnorodne działania na rzecz dzieci i młodzieży	- liczba i rodzaj podjętych działań	W okresie ciągłym od 2022 - 2024

	- edukacja służb społecznych w zakresie wykorzystywania metod pracy interdyscyplinarnej w rozwiązywaniu problemów dziecka i rodziny	- liczba podjętych działań - liczba przeszkolonych pracowników	W okresie ciągłym od 2022 - 2024
	- tworzenie rejestru rodzin niewydolnych wychowawczo, w których dzieci zagrożone są umieszczeniem w pieczy zastępczej i prowadzenie działań profilaktycznych w tych rodzinach	- liczba rodzin zagrożonych - liczba podjętych działań profilaktycznych	W okresie ciągłym od 2022 - 2024
	- organizowanie grup wsparcia (według potrzeb)	- liczba zorganizowanych grup wsparcia	W okresie ciągłym od 2022 - 2024
	- upowszechnianie informacji o podejmowanych działaniach na rzecz dzieci i rodzin	- liczba i formy przekazów	W okresie ciągłym od 2022 - 2024

VII. Zakładane efekty

- zwiększenie umiejętności opiekuńczo – wychowawczych oraz aktywizacja społeczno - zawodowa rodzin,
- zahamowanie wzrostu liczby dzieci kierowanych do różnych form opieki zastępczej,
- zintegrowanie kompleksowych działań instytucji i organizacji pozarządowych na rzecz dzieci i rodzin naturalnych zagrożonych wykluczeniem społecznym,
- poprawa sytuacji dziecka w rodzinie i jego bezpieczeństwa,
- wypracowanie procedury dotyczącej analizy sytuacji rodziny pod kątem zasadności przydzielenia asystenta rodziny.

VIII. Finansowanie

Źródłem finansowania zadań 3-letniego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022-2024 będą środki finansowe:

- z budżetu gminy,
- z budżetu państwa w ramach dotacji na dofinansowanie zadań własnych,

IX. Adresaci Programu

Rodziny z terenu Miasta i Gminy Lipsko przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych, ubogie i zagrożone ubóstwem, bezrobotne, niepełnosprawne, dotknięte przemocą oraz problemem uzależnień.

X. Podmioty uczestniczące w realizacji Programu

Program wspierania rodziny realizowany będzie przez Miejsko - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Lipsku przy współpracy z następującymi podmiotami:

- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Lipsku,
- Placówki Oświatowe,
- Sędziowie i kuratorzy Wydziału Rodzinnego Sądu Rejonowego,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,
- Miejsko - Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Komenda Powiatowa Policji w Lipsku,
- Powiatowy Urząd Pracy,
- Lokalne organizacje pozarządowe

XI. Monitoring i ewaluacja realizacji Programu

Monitorowanie i ewaluacja odbywać się będzie na bieżąco przez cały czas oraz na podstawie corocznej analizy sprawozdań z wykonania zadań, w tym osiągniętych efektów. Sprawozdania sporządzane będą przez asystenta rodziny przy ścisłej współpracy z pracownikami socjalnymi i innymi podmiotami odpowiedzialnymi za rodzinę.

Prowadzenie ewaluacji i monitoringu programu służyć będzie sprawdzeniu czy zostały zrealizowane planowane działania oraz jaki jest wynik zrealizowanych przedsięwzięć.

Cele ewaluacji:

- doskonalenie podejmowanych działań w ramach programu,
- informacje o efektach wdrażania programu,
- wzrost jakości programu,
- pogłębienie odpowiedzialności za wdrażanie programu wśród wszystkich zainteresowanych jego funkcjonowaniem i jego efektami,

Ewaluacja będzie prowadzona według kryterium adekwatności, trwałości oraz użyteczności.

Zebrane informacje w ramach monitoringu i ewaluacji odpowiedzą na pytania czy i do jakiego stopnia cele programu są odpowiednie do zmieniających się potrzeb i priorytetów na poziomie gminy oraz czy i w jakim obszarze program wymaga aktywizacji lub zmian postawionych celów.

XII. Podsumowanie

Gminny Program Wspierania Rodziny w Mieście i Gminie Lipsko na lata 2022 - 2024 zakłada stworzenie optymalnych warunków dla poprawy jakości życia rodzin, a w szczególności dzieci. Wsparcie rodziny będzie miało charakter profilaktyczny i ochronny.

Konieczne jest systematyczne podnoszenie świadomości społecznej w zakresie przyczyn i skutków dysfunkcji oraz promowanie rodzinnego stylu życia. Dzięki temu można zwiększyć jej szanse na prawidłowe funkcjonowanie w środowisku oraz wykorzystanie aktywności i wewnętrznego potencjału w celu zdobywania nowych umiejętności. Aby osiągnąć zamierzone cele w realizację programu powinny włączyć się aktywne instytucje, placówki, które swoimi działaniami, wspierają rodziny i dzieci. Spodziewanym efektem realizacji programu ma być poprawa sytuacji dziecka i rodziny zwiększenie poczucia bezpieczeństwa socjalnego, ograniczenie patologii społecznej, zminimalizowanie negatywnych zachowań oraz stworzenie skutecznego systemu wsparcia dla rodziny i dziecka.

Barbara Rutkowska
Dyrektor M-GOPS w Lipsku